

Принят на заседании
Педагогического совета

«15» 05 2025 г.



И.В. Болотникова

2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
(полное наименование профессиональной образовательной организации)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум» по состоянию на 01.01.2025

1 Образовательная деятельность

- 1.1 Тип, вид, статус образовательной организации
- 1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления
- 1.3 Реализуемые образовательные программы
- 1.4 Характеристика контингента
- 1.5 Мониторинг освоения образовательных программ
- 1.6 Результаты государственной итоговой аттестации
- 1.7 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах
- 1.8 Кадровый потенциал организации
- 1.9 Основные направления воспитательной деятельности
- 1.10 Трудоустройство выпускников техникума
- 1.11 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.12 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.13 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

2. Финансово-экономическая деятельность

3 Инфраструктура

- 3.1 Материально-техническая база
- 3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на заседании Педагогического совета техникума.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педсовете.

В процессе самообследования проведены анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
по состоянию на 01.01.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	75
1.1.1	По очной форме обучения	человек	75
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	452
1.2.1	По очной форме обучения	человек	452
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	164
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	119/90
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	260/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/41,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/68,7
1.11.1	Высшая	человек/%	14/43,7
1.11.2	Первая	человек/%	8/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	человек/%	28/87

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		Нет филиалов
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65102,66
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2170,09
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	219,79
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	17,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	43/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	27/77

1 Образовательная деятельность

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» организовано в 1954 году по Распоряжению Совета Министров СССР от 09.07.1954г. № 7390-р и приказанием Министра промышленности строительных материалов СССР от 12.07.1954 года №1035.

Сведения о реорганизации и переименовании

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» ранее именовалось:

- Катав-Ивановский вечерний механический техникум (основан в 1954 году Распоряжением Совета Министров СССР от 09.07.1954г. № 7390-р и приказанием Министра промышленности строительных материалов СССР от 12.07.1954 года №1035);

- Катав-Ивановский индустриальный техникум (преобразован в соответствии с приказом Министерства промышленности строительных материалов № 272 от 03.07.1973г. «О преобразовании Катав-Ивановского вечернего механического техникума в Катав - Ивановский индустриальный техникум»);

- на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 01 августа 1997 года № 954 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного Комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике;

- при упразднении Государственного Комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Министерства Российской Федерации по земельной политике, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 1998года № 621;

- в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 1998 года №1230 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного комитета по строительной архитектуре и жилищной политике;

- по Постановлению Правительства Российской Федерации от 30 июня 1999 года №717 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного комитета по строительству и жилищно-коммунальному комплексу;

- в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 года №1770-р Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Министерства образования и науки Челябинской области;

- на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 18 апреля 2005 года № 02-447 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум.

На основании постановления Правительства Челябинской области от 16.06.2010 г. № 38-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум и Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Катав-Ивановска в форме присоединения училища к техникуму.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29 г. Катав-Ивановска ранее именовалось:

- школа фабрично-заводского ученичества, основанная в 1921 году;

- в 1940 г. школа ФЗУ переименована в Школу фабрично-заводского образования № 6 г.Катав-Ивановска;

- в 1948 г. школа ФЗО № 6 переименована в Ремесленное училище № 29 г. Катав-Ивановска;
- 10.05.1963 г. РУ № 29 г. Катав-Ивановска переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 29 Челябинской области;
- 01.09.1975 г. ГПТУ № 29 переименовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 29 г. Катав-Ивановска Челябинской области;
- 15.05.1985 г. СГПТУ № 29 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 29;
- 01.09.1991 г. СПТУ № 29 переименовано в Профессионально-техническое училище № 29 г. Катав-Ивановска Челябинской области;
- 10.10.1997 г. ПТУ № 29 переименовано в государственное образовательное учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 29 Администрации Челябинской области (приказ ГУПО № 400 от 10.10.1997 года);
- на основании приказа Главного управления профессионального образования и науки Администрации Челябинской области от 19.01.2000 г. № 01-40 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Катав-Ивановска;

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 15 ноября 2011 года № 01-1827 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26.05.2015 г. № 01/1485 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Действующее наименование техникума:

Полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Сокращенное – ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Аббревиатура – ГБПОУ «К-ИИТ».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Местонахождение организации: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 8.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина д. 6; ул. Гагарина д. 8; ул. Гагарина д. 10; ул. Остров д. 7.

ИНН: 7410000511 ОГРН: 1027400758351

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.03.2016 г. № 01/660 и лицензией № Л035-01235-74/00352981 от «19» августа 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до – бессрочно, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности и профессии в соответствии с лицензией

Код	Наименование
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.07	Машинист крана (крановщик)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.07	Информационные системы и программирование
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.16	Технология машиностроения
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)
44.02.01	Дошкольное образование
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000146 рег.№ 2982 от 16 декабря 2019 г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 46.00.00 История и археология

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования.

1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура представлена на официальном сайте техникума www.k-iit74.ru.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе, по информационным технологиям и главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет, Совет родителей.)

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Самоуправление в техникуме реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган, Совет техникума, возглавляемый директором.

В техникуме действует Педагогический совет (далее – педсовет). Решения педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях более половины членов педсовета, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Решения педсовета оформляются протоколами. Решения педсовета являются рекомендательными для коллектива техникума. Решения педсовета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Педсовет собирается не реже одного раза в три месяца и решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- учебной и производственной практики;
- контроля образовательной деятельности внутри техникума;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;
- разработки методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;
- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом;
- принятия решения об исключении обучающихся из техникума;
- других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

За отчетный период проведено 11 заседаний Педсовета

В структуре техникума имеются следующие подразделения:

1) Учебная часть (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ дополнительного образования, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов, организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров,

повышение квалификации педагогических и руководящих работников техникума, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта).

2) Воспитательная часть (организация и ведение воспитательной работы, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, в том числе в общежитии, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация работы творческих коллективов, волонтерского движения, организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов).

3) Информационный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы).

4) Учебно-производственная часть (организация работы учебно-производственных мастерских и Центра карьеры, организация практического обучения, проведение демонстрационного экзамена, обеспечение безопасных условий труда, реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованных с работодателями, организация дополнительного образования в соответствии с лицензией).

5) Административно-хозяйственная часть, общий отдел и бухгалтерия (финансово-хозяйственное, кадровое обеспечение образовательного процесса и деятельности учреждения, охрана труда, обеспечение мероприятий гражданской обороны, архивная деятельность и др.

Преподаватели техникума входят в состав шести цикловых комиссий:

- общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин;
- специальности «Информационные системы и программирование»
- специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- специальности «Технология машиностроения»;
- специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- специальности «Дошкольное образование».

Деятельность цикловых комиссий осуществляется в соответствии с «Положением о предметно-цикловой комиссии».

Преподаватели техникума осуществляют обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля. Способствуют социализации, формированию общей культуры личности и профессиональных компетенций, освоению профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Свою образовательную деятельность преподаватели осуществляют в кабинетах и лабораториях техникума.

В техникуме имеются: библиотека, столовая и общежитие.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

Деятельность техникума регламентируется локальными актами, регулирующими учебно-производственный и воспитательный процессы, трудовые и общественные отношения, финансово-хозяйственную деятельность, вопросы безопасности и антикоррупции; коллективным договором, приказами и распоряжениями директора техникума.

Перечень основных локальных актов:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников техникума
- Положение об общем собрании работников
- Положение о совете техникума

- Положение об оплате труда работников техникума
- Приказ об утверждении учетной политики для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения
- Положение о системе управления охраной труда ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
- Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности
- Положение о педагогическом Совете техникума
- Положение о методическом Совете
- Положение о попечительском Совете
- Положение об организации методической работы в техникуме
- Положение о Совете родителей
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение об интернет-сайте
- Положение о ветеранской организации ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о премировании работников ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников техникума
- Положение о хранении и использовании персональных данных обучающихся
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Порядок обеспечения питания обучающихся
- Положение об организации деятельности приемной комиссии
- Правила приема в ГБПОУ «К-ИИТ» (на текущий учебный год)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об аттестации обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (с изменениями)
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в областной государственной профессиональной образовательной организации ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся
- Положение о внутритехникумовском мониторинге качества образования (ВСОКО)
- Положение о порядке проведения обязательных контрольных работ
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся техникума
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение об общежитии ГБПОУ «К-ИИТ»

- Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о летнем трудовом семестре для студентов
- Единые педагогические требования к обучающимся
- Положение о библиотеке
- Положение о практической подготовке обучающихся
- Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства обучающихся
- Порядок аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности
- Нормы профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об информационной безопасности
- Положение о Центре карьеры ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о Комиссии по урегулированию споров
- Положение о контроле за состоянием здоровья обучающихся
- Положение о поощрении обучающихся
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников ГБПОУ «К-ИИТ» и урегулированию конфликта интересов
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ГБПОУ «К-ИИТ»
- Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)
- Порядок сообщения работниками ГБПОУ «К-ИИТ» о получении подарка, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации
- Порядок уведомления работниками ГБПОУ «К-ИИТ» о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «К-ИИТ»
- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ «К-ИИТ» к совершению коррупционных правонарушений
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании, содержании своего профессионального образования
- Положение о формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы, реализуемые образовательной организацией
- О порядке разработки, согласования и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик
- Антикоррупционная политика
- Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о Службе медиации и примирения участников образовательного процесса в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
- Положение о наставничестве ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
- Положение о спортивном студенческом клубе ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
- Положение о демонстрационном экзамене

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
 - Положение об организации профессионального обучения в ГБПОУ «К-ИИТ»
- Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

В техникуме разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников, имеется их перечень.

Система управления рассматривается администрацией техникума как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является Программа развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на 2024-2028 г.г. Основная цель Программы: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

На основе оценки реализации Программы развития в Программу и Перспективный план работы техникума, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и коррективы. План работы техникума на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений техникума. План работы обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета техникума на начало учебного года.

Вывод: Система управления, сложившаяся в техникуме, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава техникума; направлена на эффективное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

1.3 Реализуемые образовательные программы

Деятельность техникума ведется в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, всего по основным профессиональным образовательным программам – 22 (специальностей - 5, профессий - 1), из них входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации – 8, по актуализированным ФГОС – 6. С 2024 года техникум реализует программы ФП «Профессионалитет».

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения об образовательных программах

Образовательные программы, специальности	Квалификация,	Вид	Норматив-
--	---------------	-----	-----------

Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	присваиваемая по завершению образования	образовательной программы (основная, дополнительная)	ный срок освоения/ количество программ
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное базовая подготовка	техник	основная	3г. 10 мес./3
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (профессионалитет)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник	основная	2 г. 10 мес./1
15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное базовая подготовка	техник	основная	3 г. 10 мес./1
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник-механик	основная	3 г. 10 мес./3
15.02.16	Технология машиностроения (профессионалитет)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник-технолог	основная	3 г. 10 мес./2
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (профессионалитет)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник-механик	основная	3 г. 10 мес./1
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное базовая подготовка	Разработчик веб и мультимедийных приложений	основная	3 г. 10 мес./4
44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное базовая подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста	основная	3 г. 10 мес./4
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное базовая подготовка	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	основная	2 г. 10 мес./1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное базовая подготовка	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	основная	1 г. 10 мес./2
	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное образование		дополнительная	

	Дополнительное профессиональное образование	дополнительное образование		дополни- тельная	
--	---	----------------------------	--	---------------------	--

Структура подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки соответствует профилю образовательного учреждения.

Исходным уровнем образования принимаемых на обучение студентов является, как основное общее, так и среднее общее образование.

В соответствии с лицензией техникум реализует программы дополнительного образования по программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования. Информация о количестве программ и обучающихся представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Количество программ и обучающихся по ДПО в 2024 году

Программа подготовки	Количество обучающихся		
	Всего	из них	
		студенты	иные
Водитель категории «В»	60	39	21
Педагог профессионального обучения	6	0	6
Стропальщик	43	11	32
Слесарь-ремонтник	5	0	5
Вожатый	9	9	0
Лаборант химического анализа	4	4	0
Навыки оказания первой помощи	34	0	34
итого	161	63	98

Вывод: Структура подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки соответствует профилю образовательного учреждения, техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

1.4 Характеристика контингента

Формирование контингента студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется из студентов, подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета и по договорной форме (с полным возмещением затрат). Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

На 2024-2025 учебный год контрольными цифрами установлен общий прием на очное отделение по бюджету 145 человек, на заочное отделение – 0 человек (таблица 4). В техникуме профессиональная подготовка специалистов ведется по очной формам обучения.

Таблица 4 – Сведения о контрольных цифрах приема на 2024-2025 учебный год

Наименование специальности	Форма обучения	Контрольные цифры приема	
		план	факт
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	25	25
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	20
15.02.16 Технология машиностроения	очная	20	25

44.02.01 Дошкольное образование	очная	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	20	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	25	25
Всего		140	145

Контрольные цифры набора студентов, утвержденные Министерством образования и науки Челябинской области, техникумом выполняются полностью. Выполнение, установленного контрольными цифрами, общего приема позволяет сделать вывод о стабильности работы техникума и востребованности данных специальностей у потребителей.

Общий контингент обучающихся составляет: 527 чел. (на 01.01.2025 г.)

1) по программам подготовки специалистов среднего звена – 452 чел.

2) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 75 чел.

Сведения о контингенте студентов по специальностям приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о контингенте студентов за 2025 г.

Наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся по формам обучения		
		на 01.01.2023	на 01.01.2024	на 01.01.2025
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	104	107	106
	заочная	17	3	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	52	71	90
15.02.08 Технология машиностроения	очная	74	44	17
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	97	93	72
15.02.16 Технология машиностроения	очная	0	25	45
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	0	0	24
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	76	48	75
44.02.01 Дошкольное образование	очная	99	102	98
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	заочная	26	15	0
Итого	очная	502	515	527
	заочная	43	18	0
Всего по техникуму		545	533	527

В техникуме наблюдается тенденция к сохранению общего контингента студентов, несмотря на ухудшение демографической ситуации, усиления конкуренции среди техникумов.

Сведения о контингенте студентов по курсам и специальностям приведены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6 – Сведения о контингенте студентов очной формы по курсам на 01.01.2025 г.

Наименование специальности	Количество студентов по курсам			
	1	2	3	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	29	26	23
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	27	19	22
15.02.08 Технология машиностроения	0	0	0	17
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	24	24	24
15.02.16 Технология машиностроения	18	27	0	0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	25	24	26	23
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	26	23	0
Итого по курсам	143	157	118	109

Организация деятельности приемной комиссии осуществлялась в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют прием в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федерального закона РФ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказа Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
- «Положение об организации деятельности приемной комиссии К-ИИТ»;
- «Правилами приема в К-ИИТ»

С целью ознакомления поступающих и их родителей с Уставом ГБПОУ «К-ИИТ», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой специальности, Правилами приема в техникум, Правилами

внутреннего распорядка студентов техникума, сроками представления результатов испытаний и документов об образовании вся информация размещается на сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по рейтингу аттестатов.

Для создания благоприятного имиджа учебного заведения, повышения рейтинга техникума и улучшения организации нового набора секретарь приемной комиссии систематически осуществляет рекламную деятельность, разрабатывает рекламную продукцию, соответствующую стилю современного техникума. Кроме того, постоянно размещает рекламную информацию в газеты, районное телевидение, на сайт техникума и социальные сети. Вся рекламная продукция, изготовленная техникумом о приеме на 1 курс обучения, строго соответствует лицензии на образовательную деятельность.

Активно проводится профориентационная работа в школах города. Систематически проходят мероприятия с приглашением школьников и их родителей для знакомства с техникумом. Разработана профориентационная программа «Мой профессиональный выбор». Заключены договоры о сотрудничестве со школами района. Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы по профессиям и специальностям за 2019-2022 года представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы

Курс	2011/2022	2022/2023	2023/2024
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	30	79	12
Введение в профессию «Сварщик»	2	26	0
Введение в профессию «Машинист крана»	7	23	0
Введение в специальность «Дошкольное образование»	13	53	9
«Информационные системы (Веб-дизайн)»	25	65	15
Введение в профессию «Электрик»	8	33	12
Профессиональные пробы по профессии «Токарь»	0	0	24
Введение в профессию «Механик»	0	30	25
Всего	85	309	97

Вывод: техникум проводит активную профориентационную работу, стабильно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов, что позволяет сделать вывод о востребованности предлагаемых образовательных программ и самого образовательного учреждения.

1.5 Мониторинг освоения образовательных программ

В 2024 году ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» осуществлял подготовку по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

15.02.08 «Технология машиностроения»;

- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 15.02.16 «Технология машиностроения»;
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (таблица 9).

Таблица 9 – Сведения о Федеральных государственных образовательных стандартах

Наименование специальности	Наименование стандарта	№ приказа и дата регистрации
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49991, Приказ от 23.01.2018 N 44 Зарегистрирован в Минюст России от 08 декабря 2023 г. N76339, Приказ от 09 ноября 2023 г. N 845
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44936 Приказ от 9 декабря 2016 г. N 1547
15.02.08 Технология машиностроения	ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2014 г. N 33204 Приказ от 18 апреля 2014 г. N 350
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904 Приказ от 09 декабря 2016 г. N 1580
15.02.16 Технология машиностроения	ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	Зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. № 69122 Приказ от 14 июня 2022 г. № 444
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Зарегистрировано в Минюсте России 17 октября 2023 г. № 75610 Приказ от 12 сентября 2023 г. № 676
44.02.01 Дошкольное образование	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Зарегистрировано в Минюсте России 22 сентября 2022 г. № 70195 Приказ от 17 августа 2022 г. № 743 Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34898 Приказ от 27 октября 2014 г. N 1351
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2014 г. N 33682 Приказ от 11 августа 2014 г. № 975
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Зарегистрирован в Минюсте РФ от 17 сентября 2024 г., № 79490 Приказ от 16 августа 2024 г. № 580

		Зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г., № 44800 Приказ от 9 декабря 2016 г. № 1581
--	--	---

Образовательные программы сформированы на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего профессионального образования профессий и специальностей, реализуемых в техникуме (таблица 9);

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего общего образования, реализуемых в техникуме с учетом профиля получаемого профессионального образования (Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ),

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180),

- приказа от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028),

- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 N 05-1999 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования).

В техникуме разработаны учебные планы по реализуемым специальностям на базе основного общего образования.

Учебные планы техникума утверждены приказом директора техникума. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Общая продолжительность обучения по формам подготовки соответствует нормативным срокам по соответствующим специальностям (при заочной форме обучения срок увеличивается на 1 год). Срок обучения на базе основного общего образования увеличен на 52 недели.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана предусмотрена одна из форм промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет, зачет (с оценкой), экзамен. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10 (не включая зачеты по физической культуре), что соответствует нормативам.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов по специальностям, все виды учебной и производственной практики.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения ее соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в учебные планы, составлены рабочие программы. В техникуме имеются основные профессиональные образовательные программы дисциплин и профессиональных модулей в электронных вариантах, обеспечивающие реализацию дисциплин учебных планов специальностей. Обеспеченность рабочими программами по ФГОС - 100%.

В рабочих программах представлены все циклы дисциплин:

- общеобразовательные;
- общие гуманитарные и социально-экономические;
- математические и общие естественно-научные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные модули.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Объем времени, отведенный рабочими учебными планами на циклы дисциплин, соответствует объему времени, предусмотренному в стандартах, сокращение времени по отдельным циклам отсутствует.

Во всех учебных планах максимальная и самостоятельная (при наличии во ФГОС) учебная нагрузка рассчитана по каждой дисциплине и по блокам дисциплин.

Объемы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех рабочих учебных планах в соответствии с установленными нормативами.

Учебные планы содержат все необходимые пояснения, отражают специфику образовательного процесса в техникуме.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным графиком учебного процесса, календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий по всем учебным группам составлено в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, календарным учебным графиком, утверждено директором техникума.

Расписание предусматривает 36-часовую аудиторную нагрузку студента при 6 дневной рабочей неделе.

Расписание составлено на семестр, утверждено до начала учебного года. В течение рабочей недели нагрузка распределяется равномерно. Соблюдается чередование различных дисциплин, соблюдается непрерывность учебного процесса в течение дня. Планируется деление учебной группы на подгруппы по дисциплинам и ПМ при выполнении лабораторных, практических работ и консультаций по курсовым проектам.

Начало учебных занятий - 8 час. 30 мин., продолжительность учебного часа - 45 мин., перерыв между уроками - 5 мин., перерыв между парами - 10 мин., перерыв продолжительностью 20 минут после второго и третьего урока.

Результаты текущего контроля знаний студентов оформляются в ходе ежемесячной аттестации студентов.

Вопросы успеваемости рассматриваются комплексно различными структурами и органами самоуправления в рамках их компетентности:

- Педагогический совет – отчисление, повторное обучение, смена специальности, формы обучения и т. д.;
- Совет по профилактике - рассмотрение индивидуальных вопросов взаимодействия в системе «преподаватель – студент – родитель» (консультации педагога-психолога, классного руководителя и т. д.);
- социально-педагогическая служба – индивидуальное консультирование родителей и студентов (зам. директора по УМР, ВР, УПР, психолог, классный руководитель и т. д.);

- самоуправленческие структуры – классное собрание группы, актив группы, старостат;
- Совет родителей – рассмотрение индивидуальных вопросов взаимодействия в системе «преподаватель – студент – родитель».

В 2023-2024 учебном году организована проектная деятельность студентов 1 курса в соответствии с учебным планом и ФГОС СОО. Результаты выполнения индивидуальных проектов представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты выполнения индивидуальных проектов

Показатели	Специальности										Профессии	
	08.02.09		09.02.07		15.02.12		15.02.16		44.02.01		23.01.17	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Оценки												
отлично	7	28,0	6	22,2	7	38,9	4	16,0	13	50,0	5	25,0
хорошо	4	16,0	10	37,0	8	44,4	9	36,0	0	0,0	5	25,0
удовлетворительно	11	44,0	10	37,0	3	16,7	5	20,0	12	46,2	8	40,0
неудовлетворительно	3	12,0	1	3,7	0	0,0	7	28,0	1	3,8	2	10,0
Абсолютная успеваемость, %	88,0		96,3		100,0		72,0		96,3		90,0	
Качественная успеваемость, %	44,0		59,3		83,3		52,0		50,0		50,0	
Средний балл	3,6		3,8		4,2		3,0		3,8		3,7	

Студентами 3-4 курсов осуществляется курсовое проектирование. Курсовое проектирование является одним из направлений образовательной деятельности и проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Предлагаемая тематика для курсовых работ (проектов) актуальна, имеет практическую и профессиональную направленность (таблица 11).

Таблица 11 – Сведения о тематике курсовых проектов в 2023-2024 учебном году.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Тематика курсовых работ (проектов)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электроснабжения цеха
	МДК.04.02 Экономика организации	Экономическое обоснование затрат на монтаж и наладку электроснабжения цеха
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	Организация ремонтных работ промышленного оборудования
	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	Экономическое обоснование организации ремонтных работ промышленного оборудования
15.02.08 Технология машиностроения	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Разработка технологического процесса изготовления детали
	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Экономическое обоснование затрат на изготовление детали
44.02.01 Дошкольное образование	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей	Организация и проведение игр для детей разного дошкольного возраста

	раннего и дошкольного возраста	
--	--------------------------------	--

По всем курсовым работам (проектам) задания выдаются индивидуально, утверждаются преподавателями и председателями цикловых комиссий, проводятся как открытые защиты работ, так и индивидуальные. Результаты выполнения курсовых работ (проектов) используются в дипломном проектировании.

Результаты выполнения курсовых работ (проектов) за 2023-2024 учебный год приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты выполнения курсовых работ (проектов) за 2023-2024 учебный год.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	100,0	34,6
	МДК.04.02 Экономика организации	100,0	42,3
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	100,0	28,0
	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	100,0	44,0
15.02.08 Технология машиностроения	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	100,0	37,5
	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	65,4	30,8
44.02.01 Дошкольное образование	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	95,2	66,7

Практическая подготовка студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся».

По всем специальностям в соответствии с примерными программами разработаны рабочие программы практик, которые входят в программы профессиональных модулей ОПОП. Кроме того, сформированы учебно-методические комплексы практики. В комплект документов входит: рабочая программа практики; сводно-тематический планы; журналы производственного обучения; необходимая учебно-методическая литература и учебно-нормативная документация (приказы о назначении руководителей практики, приказы о распределении студентов по местам практик, бланки дневников на практику, отчеты и дневники по практике).

Учебная и производственная практика организуется согласно рабочему учебному плану по специальностям и графикам учебного процесса. Объем времени, предусмотренный на все виды практики, соответствует объему времени, предусмотренному ФГОС (таблица 13).

Таблица 13 – Сведения об объемах производственной практики за 2023-2024 учебный год.

Наименование специальности	Количество недель практики
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ	12
09.02.07 Информационные системы и программирование	6
15.02.08 Технология машиностроения	11
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	15
23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	8
44.02.01 Дошкольное образование	22

Базовыми предприятиями для прохождения практик по профилю специальности и преддипломной для студентов техникума являются предприятия, приведенные в таблице 14.

Таблица 14 – Базовые предприятия для прохождения практик

Базы практик	Наименование специальности, профессии
ООО «КЛЗ» АО КИПЗ АО «Катавский цемент» ООО «Лидерстрой» ООО «РЖД» ООО «ПК Контур»	Технология машиностроения
АО «Катавский цемент» ООО «КЛЗ» АО «КИПЗ» ООО «Прибор» ООО АК «Бест» ФГУП «ПСЗ» ООО «РВ-СТРОЙ»	Монтаж, техническая и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» МУП «Теплоэнерго» ИП Волков ООО «Сетевая компания Энергоресурс» ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» АО «КИПЗ» ПС 500 кВ Кропачево ФГУП «ПСЗ»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ
ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» Администрация Катав-Ивановского муниципального района Администрация Катав-Ивановского городского поселения ООО «Альба Цепь» АО «Катавский цемент» Усть-Катавский вагоностроительный завод МОУ ООШ №4 УСЗН администрации Катав-Ивановского муниципального района ООО «КЛЗ» ООО ТК «Атлас» МКОУДО «Катав-Ивановская ДШИ» АО «КИПЗМОУ ООШ №5	Информационные системы и программирование

ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» ИП Воробьев А.Г. ИП Юрин А.В. ИП Кузнецов А.А. ИП Вишняков А.А. ИП Саранчук Д.А.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Детские сады: Малышок, Кораблик, Аленка, Колокольчик, Петушок, Ягодка, Медвежонок, Сказка д/с № 1, МОУ ООШ № 5, №4	Дошкольное образование

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, приборами, стендами, устройствами, макетами. Ежегодно оснащение кабинетов и лабораторий совершенствуется, обновляются оборудование и приборы. В 2024 году аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Специальность «Дошкольное образование» имеет ЦПДЭ на 10 рабочих мест, Специальность 15.02.12 имеет ЦПДЭ на 6 рабочих мест, специальность 08.02.09 имеет ЦПДЭ на 5 рабочих мест.

В рамках сотрудничества АО Катавский цемент в 2024 году оснастил по проекту «Профессионалитет» стендами «Электротехника и основы электроники» и телевизором.

По техническим специальностям техникум имеет лаборатории и мастерские:

- Слесарная мастерская (площадка для демэкзамена)
- Токарная мастерская
- Сварочная мастерская
- Электромонтажная мастерская
- Лаборатория «Промышленная механика и монтаж»
- Лаборатория с электрооборудованием, укомплектованная 10 стендами для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Электрические машины»
- Лаборатория по технической механике
- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
- Лаборатория метрологии, стандартизации

Специальность «Информационные системы и программирование» имеет лаборатории:

- Архитектуры вычислительных систем
- Технических средств информатизации
- Компьютерных сетей

Профессия «Мастер по ремонту автомобилей» имеет лаборатории:

- Материаловедения – 1
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей – 2
- Электрооборудования автомобилей

Вывод: созданная в техникуме система контроля дает возможность создавать условия для успешной адаптации студентов нового набора к требованиям и условиям техникума; отслеживать динамику качества подготовки специалистов; своевременно принимать профилактические меры.

1.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» проведена в соответствии с:

- приказом Министерством образования и науки Челябинской области № 02/2985 от 19.12.2023 г. «О проведении в 2024 году государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования»

– приказом по техникуму от 20.12.2023 года № 203/ОД «О составе государственных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии в 2023 году»

– Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;

– Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

– Программами государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Определены виды государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и сроки ее проведения, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

Составы государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора техникума:

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Ефремов Сергей Александрович	Главный инженер-механик цеха помола цемента АО «Катавский цемент»
2	Зам.председателя	Котова Любовь Николаевна	Зам.директора по УПР
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Еремин Валерий Александрович	преподаватель
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Смольников Д.А.	Главный механик АО «Катавский цемент»
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Евдокимова Светлана Борисовна	преподаватель

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Паршин Сергей Иванович	Главный энергетик ООО «КЛЗ»
2	Зам. председателя	Болотникова Наталия Владимировна	Директор
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Лямина Мария Викторовна	председатель ПЦК
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Котова Любовь Николаевна	преподаватель
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Рамазанов Ян Эдуардович	Инженер ТОООО ТНК «Энергоресурс»

44.02.01 «Дошкольное образование»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Федорова Людмила	старший воспитатель, МДОУ детский сад «Малышок», г.Катав-

		Борисовна	Ивановска
2	Зам. председателя	Бондарева Татьяна Владимировна	Зам. директора по ВР
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Киселева Елена Николаевна	Преподаватель
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Боброва Юлия Андреевна	Педагог-психолог МДОУ детский сад «Малышок», г.Катав-Ивановска
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Лыткин Алексей Юрьевич	Преподаватель

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» заочной формы обучения

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Шарова Елена Васильевна	Начальник архивного отдела, Администрации Катав-Ивановского муниципального района
2	Зам. председателя	Юрина Ксения Николаевна	Замдиректора по УМР
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Слепова Наталия Александровна	Преподаватель
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Гаврилова Анастасия Николаевна	Преподаватель
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Курса Наталья Олеговна	Специалист по приему документов ОГАУ МФЦ

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по выполнению демонстрационного экзамена

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Кит Евгений Сергеевич	Начальник цеха автотранспорта АО «Катавскийцемент»
2	Зам. председателя	Бутакова Ольга Викторовна	Зам.директора по АХР

15.02.08 «Технология машиностроения»

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Похлебаев Дмитрий Александрович	Начальник ОТПТООО»КЛЗ»
2	Зам. председателя	Гридневская Алла Викторовна	Зам. директора по ИТ
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Головчак Наталья Сергеевна	преподаватель
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Серебреников Александр Юрьевич	преподаватель

Разработанные по всем специальностям Программы государственной итоговой аттестации выпускников включают:

- пояснительную записку;
- паспорт программы государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- условия реализации программы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- оценку результатов государственной итоговой аттестации;
- экспертный оценочный лист.

Темы выпускных квалифицированных работ разработаны с учетом потребности отрасли, основных работодателей и требований ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к оценке качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выполняется обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Все дипломные проекты и письменные экзаменационные работы выполнены по современной и актуальной тематике, отражающей особенности специальностей и профессии, имеющей прикладной характер:

- по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» тематика дипломных проектов связана с разработкой организации и технологии проведения капитального ремонта или монтажа промышленного оборудования различного назначения, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03;

- по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» тематика дипломных проектов связана с реконструкцией или модернизацией электрооборудования цехов или участков предприятий, с электроснабжением промышленных и гражданских зданий, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05;

- по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» тематика дипломных проектов связана с процессами развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

- по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» тематика дипломных проектов связана с процессами ведения документации и архивов предприятий и организаций, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей в качестве ГИА был проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Мастер по ремонту автомобилей», который сдавали 16 человек.

В Программе ГИА по специальностям 08.02.09, 15.02.12, был предусмотрен демонстрационный экзамен

Выпускные квалификационные работы выполнили и защитили 103 человека очной и заочной форм обучения, результаты сдачи представлены в таблицах 15 и 16.

Таблица 15 – Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Показатели	Всего		Специальности									
			15.02.08		15.02.12		08.02.09		46.02.01		44.02.01	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к защите	103	100	19	100	24	100	26	100	13	100	21	100
Принято к защите выпускных кв. работ, сдавали экзамен	103	100	19	100	24	100	26	100	13	100	21	100
Защищено выпускных кв. работ, экзамены сдали	103	100	19	100	24	100	26	100	13	100	21	100

Таблица 16 – Анализ абсолютной и качественной успеваемости государственной итоговой аттестации (профессия - демэкзамен)

Показатели	Всего По спец		специальности										Профессия(ДЭ)	
			15.02.08		15.02.12		08.02.09		44.02.01		46.02.01		23.01.17	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
отлично	51	49,5	6	31,6	6	25	13	50	15	71,4	11	84,5	13	81
хорошо	40	39	7	36,8	16	66,7	10	38,5	5	23,8	2	15,4	3	19
удовлетворительно	12	11,5	6	31,5	2	8,3	3	11,5	1	4,7	0	0	0	0
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,4		4		4,2		4,5		4,6		4,8		4,6	
Количество выпускных кв. работ выполненных:	103	100	19	100	24	100	26	100	21	100	13	100		
по темам, предложенным студентами	66	64	19	79	10	41,7	24	92	5	23,8	8	61,5		
по заявкам организаций, учреждений	31	30	0	21	14	58,3	2	8	11	52,3	4	30,7		
в области поисковых исследований	6	6							5	23,8	1	7,8		
Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:														
к опубликованию														
к внедрению														
Окончили образовательное учреждение СПО	103	100	19		24		26		21		13			

Вывод: Государственными экзаменационными комиссиями было отмечено, что все студенты получили требуемую согласно ФГОС СПО теоретическую и практическую подготовку, все выпускники готовы к профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм по полученным специальностям и профессиям, в том числе получаемым в рамках профессиональных модулей по специальностям. Также комиссиями было отмечено, что повысилось качество выполнения выпускных квалификационных работ (выполнение всех пояснительных записок на компьютере, 100% чертежей выполнены в компьютерном варианте с использованием программы «Компас – 3D»).

При работе над дипломными проектами по техническим специальностям использовалась периодическая литература: интернет ресурсы, Справочник механика, «Главный механик», «Главный энергетик».

1.7 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах по специальностям, олимпиадах, смотрах, фестивалях усиливают интерес студентов к выбранным специальностям, повышают их профессиональные компетентности и социальную адаптированность.

Высокое качество подготовки студентов подтверждается результатами участия техникума на конкурсах и олимпиадах всероссийского и регионального уровня среди учреждений СПО (таблица 18).

Таблица 18 – Результаты участия студентов техникума в олимпиадах, конкурсах за 2024 г.

Конкурс	Год	Преподаватель, студент	Результат
Международный конкурс молодежных проектов «Книга будущего»	2024	Гридневская А.В. Смекалова Д.Д. ВЕБ-21 Смекалова Д.Д. ВЕБ-21	участие
Областной фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Году Семьи в 2024 году	2024	Гридневская А.В. Трякшина Е.Ю. ВЕБ-31	участие
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств - 2024» (областной конкурс литературных и творческих работ)	2024	Гридневская А.В. Трякшина Е.Ю. ВЕБ-31	участие
II Областной конкурс научных эссе для школьников и студентов на тему профилактики деструктивных проявлений среди детей и молодежи «Наука. Молодежь. Профилактика»	2024	Гридневская А.В. Трякшина Е.Ю. ВЕБ-41	участие
Всероссийский конкурс сочинений 2024 года (региональный этап)	2024	Гридневская А.В. Трякшина Е.Ю. ВЕБ-41	участие
Областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха» 2024	2024	Гридневская А.В. Фазылов Д.И. ВЕБ-41	участие
Участие со студентами в научно-практической конференции студенческого научного общества «СПО-2024»	2024	Мышко Е.В., Зайкина А.К., Рязанова Е.Д.	участие
		Ярунина Н.В., Мерзляков С.А.	участие
Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего», в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения до технологии	2024	Слепова Н.А., Рахимова В.А.	участие
		Мышко Е.В., Дрязгов И.С.	2 место

-2024»			Ярунина Н.В., Мерзляков С.А.	участие
			Рамазанова И.Б., Осокин М.С.	участие
«Технические науки» XV Международного научно- исследовательского конкурса «Лучшая студенческая статья 2024г»		2024	Мышко Е.В., Дрязгов И.С.	1 место
			Слепова Н.А. Рахимова В.А.	1 место
Областной конкурс «Уральский мастеровой» в категории «Обучающийся особенный» номинация «Смешанная техника»		2024	Бирюкова Н.С. Рожкова М.	1 место
Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования		2023	Рамазанова И.Б. Зубарев А.С.	3 место
Конкурс профессионального мастерства студентов СПО и школьников 10-11 классов «Мой Бизнес-Старт»		2023	Брусова А.А. Линчук П.	1 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий» номинация «Web-дизайн»		2023	Слепова Н.А. Умбеталиев Д.	1 место
Конкурс «Славим человека труда		2023	Головчак Н Курдаков Е	участие
Финал конкурса «Профессионалы»:		2023	Антропова М.Ф. Щевлев З.В.	участие
	ОСНОВА	2024	Рамазанова И.Б. Зубарев А	1 место
			Землякова Г.В. Мерзляков С	3 место
			Головчак Н.С. Нечаев А.	Отборочный тур
			Коновальчук В.Г. Сыркин Д	Отборочный тур
			Чегодаева Е.А. Сорокина	Отборочный тур
			Серебренников А.Ю. Захаров С.А.	Отборочный тур
			Слепова Н А Умбеталиев Д	участие
	Юниоры		Киселева Е.Н.	2 место
САПР – олимпиада по системам автоматизированного проектирования		2024	Рамазанова И.Б. Зубарев А	1 место
Областной конкурс на лучший предпринимательский проект «Свое дело»		2024	Брусова Березин П Березин В	участие
Мастер года			Чегодаева Е А	участие
ТРИЗ			Котова Л.Н. Брусова А А Сборная команда	участие

		техникума 5 чел.	
«Абилимпикс»	2024	Чегодаева Е.А. Слепова Н.А. Рожкова М, Бобылева Д Витвинова А	1 место Веб-разработка 2 место – педагог доп.образования
Отборочные соревнования всероссийского этапа конкурса «Абилимпикс» г.Тюмень	2024	Слепова Н А Рожкова М	
Областной конкурс "Студент года"	2024	Борзунов Евгений Мерзляков Степан	участие
Областной фестиваль художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"	2024	Киселев Алексей Смекалова Дарья	участие
Областной военно-патриотический фестиваль "Память"	2024	Киселев Алексей Смекалова Дарья	участие
Муниципальный конкурс "Я люблю тебя, Россия!"	2024		1 место
Грантовый конкурс "Прорыв"	2024	Березин Вячеслав	1 место

По достигнутым результатам участия студентов в мероприятиях различного уровня можно судить о возрастающей заинтересованности студентов к проявлению своих творческих и интеллектуальных способностей

Вывод: развитие научной и учебно-исследовательской деятельности студентов, грамотное руководство этим видом работы позволяют развивать творческое мышление и формировать основные компетенции, необходимые для становления конкурентоспособного и мобильного специалиста.

1.8 Кадровый потенциал организации

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами и руководителями.

Показатели по преподавателям организации на 01.01.2025 г. приведены в таблице 19.

Таблица 19 – Показатели по преподавателям организации на 01.01.2025 г.

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	32	100
В том числе штатных преподавателей	29	90,6
Внутренних совместителей	0	0
Внешних совместителей	3	9,4
Имеют образование высшее	27	84,4
Среднее специальное	5	15,6
Имеют квалификационную категорию	22	68,7
высшую	14	43,7

первую	8	25
Соответствуют занимаемой должности	32	100

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе: 28 штатных преподавателя, 1 мастер п/о по вождению транспортных средств, 3 внешних совместителя.

Большинство преподавателей (84,4%) имеют высшее образование. По итогам аттестации присвоены категории преподавателям: 14 чел. - высшая, 8 чел. - первая.

Средний педагогический стаж преподавателей техникума составляет 21 год, а преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической работы, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Учебная нагрузка распределена между преподавателями в соответствии с их базовым образованием и профессиональной квалификацией. Общая укомплектованность штатов преподавателей составляет 100%.

Осуществляется подготовка педагогических работников для участия в чемпионатах «Профессионал» и проведения демонстрационного экзамена. В таблице приведены данные по обучению

Квалификация	Количество
Эксперт демонстрационного экзамена	11

Сведения по административным работникам приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Сведения по административным работникам

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
Директор	Болотникова Наталия Владимировна	1970	ФГБОУ ВО Челябинский государственный институт культуры, 1992	32 года	26 лет		2024
Зам. директора по УПР	Котова Любовь Николаевна	1964	ФГБОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2012г	43 года	26 лет	высшая категория преподавателя	2024
Зам. директора по ВР	Бондарева Татьяна Владимировна	1977	Челябинская Государственная Академия культуры и искусств, 2006	27 лет	26 год	высшая категория преподавателя	2024
Зам. директора по ИТ (до 01.09.2024)	Гридневская Алла Викторовна	1982	Московский инженерно-физический институт (государственный университет), 2005 Южно-Уральский	19 лет	19 лет	высшая категория преподавателя	2024

			государственный университет, 2009				
Зам директора по УМР (с 08.10.2024)	Юрина Ксения Николаевна	1989	ФГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный университет», 2013	12 лет	6 лет	Первая категория преподавателя	2024
Главный бухгалтер	Нестеренко Анна Юрьевна	1989	ФГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный университет» (НИУ)	14 лет			2024
Зам. директора по АХР	Бутакова Ольга Викторовна	1992	Челябинский индустриально-педагогический техникум	23 года			2023

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации преподавателями и администрацией техникума проводится не реже 1 раза в 3 года с учетом от профиля преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля или направления деятельности администрации.

Вывод: в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.9 Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «К-ИИТ» на период с 2021 по 2025 годы выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Программа воспитания и социализации - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес - ориентирующее.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «К-ИИТ» является составной частью Программы развития техникума, которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы техникума в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому

совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Программа воспитания является частью образовательной программы специальности/профессии, реализуемой в техникуме; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В техникуме разработаны: Концепция воспитательной работы, план по воспитательной работе, «Положение о студенческом самоуправлении», «Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе» и другие локальные акты, которые регламентируют воспитательную деятельность.

Воспитательный процесс в техникуме организует заместитель директора по воспитательной работе, в его подчинении находится психолого-педагогическая служба, в состав которой входит педагог-психолог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. Работает Служба медиации и примирения участников образовательного процесса. Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, разработанным на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 года N 07-7657), письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций».

Ежегодно в техникуме в начале учебного года составляется социальный паспорт техникума.

Социальный паспорт 2024 г.

Контингент всего, из них		юношей		девушек	
534		329		196	
Возрастной состав					
до 18		18-20		21-23	
144		171		137	
				от 23	
				82	
Состав семей обучающихся			Сироты		
проживают в семье всего:	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем	проживают с опекунами	без учета опекаемых	
523	346	169	8	11	
Кол-во детей в семьях обучающихся					
1 ребенок		2 ребенка		3 и более ребенка	
119		343		72	
Образовательный уровень родителей					
Высшее	Среднее профессион.		Без проф. образов.		
148	364		11		
Трудовая занятость родителей					
Работают оба (единственный) родителя	работает один родитель в полных семьях		не работает оба (единственный) родитель		
432	79		12		

Характеристика организации психолого-консультативной и профилактической работы

В течение 2024 года социально-психологическая служба техникума ставила собой цель: продолжать работу по профилактике правонарушений с трудными подростками, стоящими на учёте в ПДН, с обучающимися, входящими в «группу риска», осуществлять воспитательную деятельность со студентами техникума с целью предупреждения правонарушений, а также с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами.

Формы работы, применяемые в нашей образовательной организации с обучающимися и студентами в рамках воспитательной деятельности, в целом, не отличаются от общепринятых в образовательных организациях. Причём все эти формы работы реализовывались при тесном взаимодействии нашего техникума с другими образовательными организациями, общественными организациями, с органами правопорядка и подразделением по делам несовершеннолетних. Работа с подразделением по делам несовершеннолетних строилась и проводилась в соответствии с утверждённым планом работы совместных мероприятий. Что позволило поэтапно и последовательно проводить систему профилактических мер воспитательного воздействия на трудных подростков. Воспитательная работа с обучающимися, входящими в «группу риска», проходит в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса на всех уровнях структуры социально-психологической службы.

За 2024 учебный год проведено 6 советов профилактики, где было рассмотрено 27 личных дел обучающихся, из них:

- нарушения правил проживания в общежитии - 2 дела;
- успеваемость и посещаемость - 23 дел;
- правонарушения и преступления - 2 дела.

По рассмотрению персональных дел обучающихся Советом профилактики техникума были вынесены дисциплинарные взыскания в форме замечаний и выговоров, определены сроки для исправления задолженностей.

За 2024 год социально-психологической службой было проведено 141 профилактических бесед со студентами. Отработано 8 докладных из общежития, состоялось 16 рейдов в общежитие.

Характеристика организации работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей

Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, является одним из направлений деятельности социально-педагогической работы техникума. Оно включает в себя осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите данной категории обучающихся.

Сразу после поступления в техникум социальный педагог выявляет детей-сирот и лиц из их числа путем изучения личных дел обучающихся нового набора, ведет личные дела сирот и осуществляет деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении. Совместно с классными руководителями учебных групп проводятся диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; определение мотивов учебной деятельности, анализ результатов которой показал, что мотивация к учёбе у детей-сирот - средняя.

В техникуме обучаются 21 человек - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Многие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают социальные и психологические трудности при обучении в техникуме. Это выражается в отклонении эмоционально-волевой сферы, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, снижении самоорганизованности и целеустремленности, самостоятельности, в снижении профессиональной пригодности ко многим видам профессиональной деятельности, особенно интеллектуального характера и социального взаимодействия.

Для успешной адаптации обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков, спортивных секций и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий.

Организация досуговой и внеучебной деятельности (по направлениям)

Культурно-творческой, досуговой и волонтерской работе в техникуме уделяется особое внимание.

В этом году волонтерский отряд «Лига добра» тесно сотрудничал и работал в различных акциях, совместно социальными партнерами. Волонтерами организована работа с детским домом и приютом г.Катав - Ивановска. Прошли акции «Зеленый росток добра», «Книжки-малышки», «Туристические сплавы», «Много игрушек не бывает» и Молодёжный проект «Дети - наше будущее!» направлен на содействие в социальной адаптации воспитанников детского дома и приюта нашего города.

Катав-Ивановский индустриальный техникум присоединился к Всероссийской акции «Я помогаю ветерану», в рамках которой прошли акции «Помощь ветерану». Волонтер – это значит доброволец, человек который приносит добро людям, дарит им свое тепло и во время приходит на помощь, не требуя ничего взамен. Нельзя забывать, что окружению необходимо наше теплое отношение и внимание, уважение и почтение к старшему поколению. Команда студентов – волонтерского отряда «Лига добра» посещают тружеников тыла и помогают им в чистке снега и уборки придомовой территории.

В целях организации и популяризации занятий спортом продолжает работу спортивный клуб «ЛидерСпорт». Спортивное оснащение техникума дает возможность студентам заниматься волейболом, баскетболом, футболом, лыжами, настольным теннисом, общефизической подготовкой. Имеется тренажерный зал, который студенты с удовольствием посещают в свободное от занятий время. С понедельника по пятницу по утвержденному графику работают 7 спортивных секций.

Организация досуговой и внеучебной деятельности ведётся по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; профессионально ориентирующее; бизнес-ориентирующее. Работают кружки различной направленности. Информация о программах и количестве обучающихся представлена в таблице 21.

Таблица 21 - Информация о программах и количестве обучающихся кружков внеучебной деятельности

№	Название программы	Кол-во обучающихся
	Гражданско-патриотическое	
1.	Сборка-разборка автомата Калашникова	20
2.	Школа безопасности	19
3.	Социализация личности	118
4.	Семья и семейные ценности	23
	Культурно-творческое	
5.	Мастер-Арт	7
6.	Мастерская творчества	23
7.	ТанцБАЗА	12
	Спортивное и здоровьесберегающее	
8.	Волейбол	11

9.	Баскетбол	8
10.	Футбол	16
11.	Народные игры	7
12.	Теннис	12
13.	Общая физическая подготовка	14
14.	Шахматы	13
	Экологическое	
15	НОУ	11
16.	Экотерра	10
17.	Растениеводство	18
	Профессионально ориентирующее	
18.	Профи механик	16
19.	Профи стропальщик	24
20.	Ремонт и облуживание автомобилей	15
21.	Профи сварщик	16
22.	ФИНТ	15
	Бизнес-ориентирующее	
23.	Основы предпринимательства и бизнес планирование	6
ВСЕГО		434
* С учетом того, что студент посещает несколько кружков, количество студентов охваченных доп.образованием - 240 студентов,		

Всего за год в техникуме проведено мероприятий спортивной, художественной направленности – 132, с охватом 5403 человек.

Результаты участия студентов техникума в мероприятиях за 2024 г. приведены в таблицах 22 и 23.

Таблица 22 – Результаты участия студентов техникума в конкурсах и мероприятиях за 2024 г.

Наименование мероприятия	Кол-во участников	ФИО. обучающегося	Результат
Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...» в номинации «Эстрадная песня. Дуэты»	2	Киселев А. Смекалова Д.	Диплом участника
Региональный Фестиваль студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств 2024»	3	Киселев А. Смекалова Д.	Диплом участника
Конкурс «Видеоматериал антикоррупционной направленности», проходившего в рамках Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	2	Линчук П. Щевлев З.	3 место
Районный конкурс «Прорыв 2024»	12	Подшивалова М. Мерзляков С. Шмыков В.	1 места по номинациям

		Березин В. Бисярин А.	«Творчество -искусство», «Образован ие», «Спорт»
Областной конкурс «Студент года 2024»	3	Борзунов Е. Мерзляков С.	Дипломы участников
Областной конкурс «Ступень к успеху — 2024».	1	Зубарев А.	Признание лучших обучающих ся профессион. образовател организаций
Региональный конкурс "Юный Глава"	1	Белова Н.	Диплом участника
Отборочный этап Областного конкурса молодых ораторов «Златоуст»	1	Самохина А.	Диплом участника
Премия Законодательного собрания Челябинской области студентов и аспирантов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	1	Мерзляков С.	Премия
Районный конкурс КВН	7	Решетова К. Спицын А. Болотникова Д. Киселева Д. Галяев А. Бирюков Я. Хайдарова А.	2 место
Конкурс первичных отделений «Движение первых»	6	Хайдарова А Борзунов Е. Подшивалова М. Белова Н. Гнездина М. Макаева К.	3 место
«Большая перемена»	32		участие
Областной фестиваль «Друг с Юга Урала»	1	Макаева К	участие
I, II, III этап "Практической Академии"	6	Хайдарова А Борзунов Е. Подшивалова М. Белова Н. Гнездина М. Макаева К.	участие
Тематическая смена «Мастерская лидера» г. Москва в рамках проекта «Практическая Академия»	3	Подшивалова М. Белова Н. Макаева К.	участие

Всероссийский конкурс сочинений 2024 года (региональный этап)	1	Мерзляков С.	участие
--	---	--------------	---------

Таблица 23 – Результаты спортивных достижений студентов техникума за 2024г.

Наименование мероприятия	Результат
Районные соревнования по стрельбе, в плане месячника военно-патриотического воспитания молодежи	1 место
Традиционная XXIII Спартакиада призывной и допризывной молодёжи на приз Героя Советского Союза Валентина Алексеевича Фигичева	1 место
Соревнования в зачет комплексной спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по волейболу среди юношей	4 место
Соревнования по волейболу Западного ТМО по программам подготовки рабочих и служащих	3 место
Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности – 2024»	4 место
Районная лёгкоатлетическая эстафета на приз Главы Катав-Ивановского муниципального района, посвящённой Дню Победы в ВОВ	2 место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет комплексной спартакиады Горно-заводской зоны, среди обучающихся, (по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в образовательных организациях Челябинской области	2 место
Соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных организациях Челябинской области	диплом участников
Соревнования по народным играм в зачёт комплексной спартакиады горно-заводской зоны среди образовательных организаций (НПО и СПО) Челябинской области в 2023 – 2024 учебном году	3 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	1 и 2 место
Открытое первенство по лыжным гонкам Администрация Катав-Ивановского муниципального района, посвященное памяти тренера-преподавателя Кравченко А.Г.	1 место девушки; 2 место юноши

Под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными молодежными организациями реализуются следующие мероприятия и проекты:

1. Флагманские проекты «Движения первых», Первая Помощь, Первые знают, Команда первых, Волонтерские рекорды первых, Первые в профессии, Практическая академия, Посвящение в ряды Первых, вручение значков, Походы Первых - больше, чем путешествие
2. Всероссийские акции «Движения первых»
-Всероссийские юннатские встречи
-Российский Детский Дед Мороз
3. Мероприятия регионального отделения «Движения первых»
29 мероприятий, а так же спортивные события Первых.
4. 4. Общероссийские концепции по линии Росдетцентра.
Из 30 - 30 реализовано.

В первичной организации Движения «Первых» состоит 174 студента и 19 наставников

Работа Студенческого совета

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно нравственной самоорганизации и участия в как в социальном управлении, так и самоуправлении.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления ГБПОУ «К-ИИТ», который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Работа Студенческого совета строиться в соответствии с Положением о Студенческом совете.

Цель Студенческого совета техникума заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального и творческого развития студентов, содействия в реализации жизненно важных вопросов: организации обучения, быта и досуга. В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовке будущих специалистов. За отчетный период состоялось 14 заседаний Студенческого совета. Итоги работы Студенческого совета подводились на VIII отчетно - выборной Конференции.

Вывод: педагогический коллектив рассматривает воспитание как педагогическое управление процессом развития личности, создает благоприятные условия для самореализации личности студента.

а. Трудоустройство выпускников техникума

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, на подготовку специалистов для высокотехнологичных производств и потребность населения в получении среднего профессионального образования.

В техникуме работает Центр карьеры. Разработан План содействия трудоустройству выпускников. Разработано и утверждено Положение о Центре карьеры «Катав-Ивановский индустриальный техникум». Руководитель - заместитель директора по УПР.

В 2024 году количество выпускников очного и заочного отделений составило 119 человека. Трудоустройство выпускников представлено в таблице 24.

Таблица 24 – Сведения о трудоустройстве выпускников за 2024 г.

Код специаль- ности /профес- сии	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено обучающи- хся очной формы обучения	Из них:								Отпуск по уходу зарепен- ком до 1,5 лет	
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроен- ных самостоятельно		количество выпускников, продолжив- ших обучение		количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ		Не трудо- устроены			
			чел	%	чел		чел		чел	%	чел	%
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудован- ия ПиГз	26	17	65	1	4	8	31	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное	21	12	57	5	24	0	0	0	0	4	19

	образование											
15.02.08	Технология машиностроения	19	13	68	0	0	6	32	0	0	0	0
15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	24	10	42	1	4	13	54	0	0	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	14	88	1	6	1	6	0	0	0	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		119	79	66	8	7	28	17	0	0	4	1

б. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В целях изучения мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование среди социальных партнеров техникума.

В анкетировании приняли участие: АО «Катавский цемент», ООО «КЛЗ», АО «КИПЗ», ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск», УСЗН администрации Катав-Ивановского муниципального района, МДОУ Малышок, Кораблик, Колокольчик, Ягодка, МОУ ООШ№4, индивидуальные предприниматели – 6.

После обработки анкет, полученные результаты сведены в таблицу 25.

Таблица 25 – Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов			Обобщенный результат, в%
	Промышленные предприятия	Бюджетные организации	Индивидуальные предприниматели	
1. Удовлетворены ли Вы, как работодатель, качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» (в %)	90	92	85	89
2. Есть ли предложения по повышению качества подготовки выпускников (да/нет)	нет	нет	нет	

3. Готовы ли Вы к совместной деятельности по реализации предложений (да/нет)	да	да	да	
--	----	----	----	--

с. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие: преподавателей общеобразовательных и обще профессиональных дисциплин – 12, преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о - 7, других педагогических работников - 1. После обработки анкет, полученные результаты сведены в таблицу 26.

Таблица 26 – Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов				Обобщенный результат, в%
	преподавателей общеобразовательных дисциплин	обще профессиональных дисциплин	преподавателей профессионального цикла	других педагогических работников	
	%	%	%	%	
1. Удовлетворенность материально-техническим состоянием по Вашей дисциплине	63	50	43	72	57
2. Удовлетворенность состоянием методической работы	50	80	86	100	79
3. Удовлетворенность качеством административной работы	63	80	86	100	82
4. Удовлетворенность условиями труда и заработной платы	63	50	57	62	43
5. Удовлетворенность в возможности проявления и реализации профессиональных и личных качеств, системой повышения квалификации	100	100	86	100	97
6. Удовлетворенность системой взаимодействия со студентами и родителями	100	80	57	100	84

д. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В целях изучения мнения обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие обучающихся по специальностям:

08.02.09 – 27; 15.02.17, 15.02.12 – 18; 15.02.16, 15.02.08 – 20; 09.02.07 – 25; 23.01.17 – 10, 44.02.01 – 27. После обработки анкет, полученные результаты сведены в таблицу 27.

Таблица 27 – Результаты опроса обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов						Обобщенный результат, в %
	08.02.09	15.02.17, 15.02.12	15.02.16 15.02.08	09.02.07	44.02.01	23.01.17	
	%	%	%	%	%	%	
1. Удовлетворенность материально-техническим состоянием по Вашей специальности	96	94	40	72	93	100	83
2. Удовлетворенность качеством преподавания	89	100	90	84	100	100	94
3. Удовлетворенность социально-бытовыми условиями	96	89	85	88	96	100	92
4. Удовлетворенность в возможности проявления и реализации личных качеств, участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.	100	100	95	88	89	90	94
5. Удовлетворенность системой взаимодействия между студентами и педагогами	89	89	95	84	93	100	92
6. Удовлетворенность системой взаимодействия между студентами и администрацией	96	94	85	88	89	100	92

2 Финансово-экономическая деятельность

Техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Основная образовательная деятельность осуществляется за счет областного бюджета, финансирование осуществляется в соответствии с утвержденными сметами. Не допускается нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Объем полученных бюджетных средств на 2024 г. составил 57 579 941,72 руб. (таблица 28).

Таблица 28 – Сведения о расходовании бюджетных средств за 2024 г.

Статья расходования бюджетных средств.	Сумма, руб.
Заработная плата	48 588 572,97
Приобретение литературы	-
Услуги связи	54 891,85
Пособия по социальной помощи населению	-
Коммунальные услуги	4 192 260,00
Услуги по содержанию имущества	532 429,40
Приобретение оборудования	315 174,57
Приобретение материалов	1 523 264,65
Прочие выплаты	1 413 218,28
Налоги	960 130,00
Всего	57 579 941,72

Дополнением к бюджетному финансированию являются средства от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности. Всего расход от приносящей доход деятельности в 2024 году составил 6 695 784,08 руб. (таблица 29).

Таблица 29 – Сведения о расходовании **внебюджетных** средств за 2024 г.

Статья расходования внебюджетных средств, руб.	Сумма, руб.
Заработная плата	2 082 719,59
Приобретение литературы	-
Транспортные услуги	-
Услуги связи	3 728,01
Коммунальные услуги	193 176,27
услуги по содержанию имущества	86 116,00
Приобретение оборудования	666 070,00
Приобретение материалов	2 208 534,24
Прочие выплаты	1 248 678,52
Налоги	206 761,45
Всего	6 695 784,08

Таблица 30 – Информация об исполнении публичных обязательств в 2024 г.

Наименование обязательства	Ассигнования, руб.	Исполнено, руб.
Компенсация детям-сиротам	2 052 249,57	2 052 249,57
Стипендии	2 806 125,77	2 806 125,77
Ежемесячная выплата обучающимся, являющимся	2 019 600,00	2 019 600,00

членами семьи военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции		
Обеспечение бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся, чьи родители или супруги принимают участие в СВО	209 952,65	209 952,65

Таблица 31 – Информация о средней заработной плате

Категория персонала	Размер средней заработной платы, достигнутый в 2023 г., руб.	Размер средней заработной платы, достигнутый в 2024 г., руб.
Педагогический персонал	44 920,45	51 075,85
Учебно-вспомогательный персонал	25 435,00	27 950,00

Таблица 32 – Информация о поступлениях от оказания услуг за плату и иной приносящей доход деятельности

Наименование показателя	Объем поступлений за 2023 г.	Объем поступлений за 2024г
Доходы всего	5 571 353,92	5 817 763,02
Доходы от оказания услуг, работ	4 494 660,01	2 884 053,78
Доходы от операций с активами	1 687 156,00	2 933 709,24
Итого:	5 571 353,92	5 8717 763,02

Сведения об использовании целевых субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование», региональный проект «Молодые профессионалы» представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Сведения об использовании целевых субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование», региональный проект «Молодые профессионалы»

№ п/п	Мероприятия регионального проекта	Предмет контракта	Сумма контракта
1	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на иные цели на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов (приобретение оборудования для мастерской «Промышленная механика и монтаж»)	Редуктор цилиндрический 1Ц2У-100-20-12	180 000,00
		Редуктор червячный 2Ч 40-31,5-51	150 000,00
		Редуктор конический Н093.05.000	150 000,00

Таблица 34 – Сведения об использовании целевых субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование»,

№ п/п	Мероприятия регионального проекта	Предмет контракта	Сумма контракта
1	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на иные цели на проведение противопожарных мероприятий (АПС ул.Острв 7)	Проведение противопожарных мероприятий в зданиях (сооружениях), принадлежащих Учреждению на праве оперативного управления	256 000,00

Таблица 35 – Сведения об использовании целевых субсидий в рамках реализации

национального проекта «Образование»,

№ п/п	Мероприятия регионального проекта	Предмет контракта	Сумма контракта
1	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на иные цели на разработку проектно-сметной документации, оплату услуг государственной экспертизы для проведения капитального ремонта зданий и сооружений (ПСД на капитальный ремонт крыши общежития)	Разработка проектно-сметной документации, оплату услуг государственной экспертизы для проведения капитального ремонта зданий и сооружений	260 200,00

Все средства освоены

Вывод: доля внебюджетных средств техникума в отношении к бюджетным ассигнованиям составила в 2024 г. 11,6%. В целом уровень финансового обеспечения техникума по бюджетному и внебюджетному финансированию можно признать достаточным, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов по аттестуемым специальностям. Следует развивать внебюджетную деятельность техникума, увеличивая финансирование от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

3 Инфраструктура

3.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума позволяет решать задачи обучения, обеспечивать реализацию ФГОС СПО и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и техническим нормам.

Сведения о зданиях и помещениях ГБПОУ «К-ИИТ» приведены в таблице 36.

Таблица 36 – Сведения о зданиях и помещениях

№ п/п	Наименование	Кол-во	S общ. кв.м
I/ Ул. Гагарина,8 Учебный корпус			
1	Аудитории и лаборатории	19	1154,1
2	Спортзал	1	266,1
3	Столовая	1	186,5
4	Тир	1	79,9
5	Тренажерный зал	2	117,3
6	Актный зал	1	185,1
7	Административные помещения	10	301,5
8	Библиотека	1	159,4
9	Компьютерные классы	3	208,2
	Общая площадь		2449,9
	Общая площадь всего здания		3768,6
II/ Ул. Гагарина, 10 Учебно-производственные мастерские			
1	Аудитории и лаборатории	7	344,9
2	Участок токарная мастерская и слесарная мастерская	1	252,7
3	Участок лаборатории «Промышленная механика и монтаж»	1	85,8
4	Сварочная мастерская	1	64,9
5	Электромонтажная мастерская	1	62,3
	Общая площадь		810,6
	Общая площадь всего здания		1124,5
III/Ул. Гагарина, 6 Общежитие			
1	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 203-Б	1	13,8
2	Кабинет дисциплин профессионального цикла № 205-Б	1	51,0
3	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 206-Б	1	74,5
4	Кабинет Основы инженерной графики. Черчение № 208-Б	1	37,9
5	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 210-Б	1	55,7
6	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 211-Б	1	40,9
7	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 212-Б	1	62,6
8	Комната №27.	1	43,5

9	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 106-Б	1	54,9
	Общая площадь кабинетов		506,4
	Общая площадь всего общежития		2763,7
IV/ Ул. Остров,7 автокомплекс			
1	Автокласс	1	59,9
2	Препараторская	2	28,6
3	Кабинет (лаборатория)	1	43,9
5	Аудитория № 1	1	52,6
6	Аудитория № 2	1	75,6
	Общая площадь		284,1

Существующие площади позволяют проводить занятия на очном отделении в одну смену. Учебно-производственные мастерские во время учебной практики работают в две смены.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в техникуме по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя работу библиотеки и информатизацию.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется «Положением о библиотеке». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой. Площадь книгофонда 66,3 кв.м. Площадь читального зала 71,7 кв.м. на 45 мест. Общая площадь библиотеки 159,4 кв.м. В библиотеке установлено автоматизированное рабочее место с выходом в сеть Интернет, рабочее место для обучающихся с ОВЗ, создан электронный каталог фонда литературы.

Учебная литература имеется по всем образовательным программам и циклам изучаемых дисциплин, соответствует нормативным требованиям. Обучение ведется с использованием новинок библиотечного фонда.

Характеристика фонда основной учебной литературы приведена в таблице 37.

Таблица 37 – Характеристика фонда основной учебной литературы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2019-23	Состоит экземпляров на 01.12.2024
Объем библиотечного фонда – всего	220	27628
из него литература:		

учебная	137	16498
в том числе обязательная	137	16221
методическая	32	71892
в том числе обязательная	32	6772
художественная	5	3811
научная	5	127
Из строки 01: печатные издания	220	27526
аудиовизуальные документы	0	48
электронные документы	0	54

Характеристика средств информатизации техникума приведена в таблице 38.

Таблица 33 – Характеристика средств информатизации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	129	106
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	42	39
планшетные компьютеры	6	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	121	98
имеющие доступ к Интернету	129	106
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0
поступившие в отчетном году	16	16
Мультимедийные проекторы	13	13
Телевизоры	14	14
Интерактивные доски	1	1
Интерактивная панель	2	2
Информационная панель	1	1
Принтеры	12	7
Сканеры	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23	17
Ксероксы	1	1

Техникум имеет свой сайт (<https://k-iit74.ru>) и страницы в социальных сетях https://vk.com/kiit_professionalitet, <https://ok.ru/katavivan>. Сайт техникума является основной составляющей информационно-образовательной среды и пространства организации. Сайт выполняет на сегодняшний день функции связующего звена между собственным образовательным пространством и внешней средой. Структура и содержание сайта соответствуют нормативным требованиям.

Автоматизация образовательного процесса осуществляется посредством программного продукта «Сетевой город. Образование», что позволяет выстраивать информационный обмен между всеми участниками образовательного процесса в едином пространстве.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в ГБПОУ «К-ИИТ», осуществляется сотрудниками ГБУЗ "Районная больница" г.Катав-Ивановска, по адресу: ул.Гагарина,14.(лицензия №ЛО-74-01-002-193, от 26.07.2013., Министерство здравоохранения Челябинской области, выдана бессрочно).

В техникуме имеются два медицинских кабинета, расположенных в учебных корпусах по адресу: ул. Гагарина, 6 (площадь медицинского кабинета 23,3) и ул. Гагарина, 8 (площадь медицинского кабинета 15,1). Кабинеты оснащены необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием. Данные медицинские кабинеты соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, оснащены в соответствии с приложением №3 к приказу №82 МЗРФ от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В соответствии с совместным планом работы между ГБПОУ «К-ИИТ» и ГБУЗ "Районная больница" г.Катав-Ивановска осуществляется следующая работа:

1. Направление обучающихся в медицинскую организацию.
2. Проведение иммунопрофилактики.
3. Организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
4. Организация проведение ежегодных скрининг – обследований, профилактических и периодических медицинских осмотров.
5. Проведение анализа полученных результатов профилактических осмотров с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.
6. Проведение санитарно-гигиенической просветительской работы.
7. Определение группы занятий физической культурой, контроль за проведением соревнований, допуск к участию в соревнованиях.
8. Участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания.
9. Проведение работы по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья.

Питание обучающихся организовано в столовой и буфете техникума, расположенной по адресу: ул. Гагарина, 8 (площадь столовой 186,5 кв.м.) оборудованной на 50 посадочных мест. Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 1 спортивный зал (площадь 266,1 кв.м.), 1 тренажерный зал (площадь 117,3 кв.м.), 1 стрелковый тир (площадь 79,9 кв.м.), 2 спортивными площадками на территории техникума, для занятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется соответствующий спортивный инвентарь.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Катав-Ивановск ул. Гагарина, 6 и предназначается для размещения иногородних обучающихся. Общежитие рассчитано на проживание 150 человек. Созданы удовлетворительные условия для проживания в общежитии: кухня для приготовления пищи, санитарно-гигиенические комнаты, комната отдыха и комната

для подготовки к учебным занятиям, зал для занятий настольным теннисом. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой и мебелью. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании.

В техникуме имеется актовый зал – площадью 185,1 кв.м на 150 посадочных мест, оснащен специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актальный зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума образовательные и культурно-массовые мероприятия различного уровня и характера.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и СанПиН.